Základní škola, Praha 10, Křimická 314, 109 00 Praha 10

fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy

zaměřená na výuku cizích jazyků







VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ

**ROK 2022/2023**

**Č. j.: ZŠ 276/2023**

****

|  |
| --- |
|  **Projednáno v pedagogické radě dne: 1. 9. 2023** |
|  **Projednáno ve školské radě dne: 16. 10. 2023** |

**Název organizace: Základní škola, Praha 10, Křimická 314**

**Sídlo organizace: Praha 10, Křimická 314**

**PSČ: 109 00**

**IČO: 63831589**

[**www.krimicka.cz**](http://www.krimicka.cz)**,** **info@krimicka.cz**

**datová schránka: 75i2tc8**

**Ředitelka školy: Mgr. Ivana Heboussová**

**Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň: Mgr. Jana Rusňáková**

**Zástupkyně ředitelky školy pro 2. stupeň: Mgr. Jana Ludwig**

**Zřizovatel: MČ Praha 15**

**Školská rada byla zřízena ke dni 6. 6. 2005**

1. **Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí**

Základní škola, Praha 10, Křimická 314 22. 4. 1996

1. **Zřizovatel**

MČ Praha 15, Boloňská 1/478, 109 00 Praha 10 - Horní Měcholupy

1. **Charakteristika školy**

Jsme základní školou se školním vzdělávacím programem (ŠVP) zaměřeným na rozšířenou výuku jazyků, zaměření na anglický jazyk (od 2. roč., nepovinný v 1. roč.), od 6. roč. německý jazyk, od 8. roč. 3. cizí jazyk jako nepovinný předmět.

Naše škola je fakultní školou pro studenty Pedagogické fakulty UK.

1. **Vzdělávací program školy**

V tomto školním roce probíhalo vzdělávání v naší škole podle školního vzdělávacího programu č. j.: ZŠ/291/2022. Naše škola je zaměřena na výuku cizích jazyků. Kromě výuky cizích jazyků nabízí škola i nepovinné předměty, které si žáci mohou vybrat dle svého zájmu zejména na 2. stupni. V tomto školním roce byl žákům nabízen francouzský jazyk a ruský jazyk. Žáky vedeme k využívání komunikačních a informačních technologií a školní vzdělávací program podporuje využívání počítačů ve výuce. V tomto školním roce jsme vyučovali i novou informatiku již od 4. ročníku.

Nedílnou součástí školního vzdělávacího programu je i podpora fyzické aktivity dětí, rozvíjení jejich pohybových schopností a dovedností formou účasti žáků na různých sportovních soutěžích i na plaveckém kurzu. Plavecký kurz probíhá vždy jedno pololetí ve druhém a jedno pololetí ve třetím ročníku.

Školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a z koncepce školy, která vznikla analýzou vlastních možností, schopností pedagogického sboru, reaguje na vzdělávací požadavky rodičů a navazuje na tradice školy. Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům získávat a postupně zdokonalovat klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného především na situace blízké životu a na praktické jednání, na vzdělávací požadavky rodičů a žáků. Komunikace a vztahy uvnitř školy, ale
i navenek s rodiči a veřejností patří k nejdůležitějším tématům. Klademe důraz na vytváření přátelského, klidného, spolupracujícího a tvořivého klimatu, které by motivovalo žáky
k celoživotnímu učení a práci.

Při plnění vzdělávacího programu chceme naplňovat vedle cílů poznávacích i cíle hodnotové, orientované na formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků, vést žáky k týmové spolupráci, k vzájemné pomoci a k vzájemnému respektu, k dodržování stanovených pravidel, zejména školního řádu. U žáků nadaných vytváříme podmínky pro jejich rozvoj. Zapojujeme je do vědomostních soutěží a olympiád nad rámec běžné školní výuky, podporujeme i žáky s hudebním, výtvarným a pohybovým nadáním. Dokážeme dát všem příležitost prezentovat a rozvíjet své nadání, nabízet žákům výběr nejen vhodných volitelných předmětů, ale i zájmové činnosti.

Školní vzdělávací program nám umožňuje rozvíjet silné stránky školy a vhodným způsobem eliminovat a napravovat případné nedostatky.

Podle školního vzdělávacího programu č. j.: ZŠ/291/2022 se vyučovalo k 30. 6. 2023 557 žáků v 23 třídách.

**5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Na škole působilo 48 pedagogů, včetně ředitelky školy a jejich zástupkyň. Kvalifikovanost učitelského sboru se pohybuje v oblasti 85 – 90 %. Ve sboru jsou jak mladí učitelé, tak zkušení pedagogové. Na 1. stupni vyučovalo 13 pedagogů, z toho 3 nesplňovali kvalifikační předpoklady. Na 2 stupni vyučovalo 19 pedagogů, z toho 2 nesplňovali kvalifikační předpoklady. Dále ve škole působí kvalifikovaný speciální pedagog, který provádí speciálně pedagogickou diagnostiku, provádí speciálně pedagogickou depistáž ve třídách 1. stupně a následně pracuje se žáky, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu při nápravách poruch učení. V 7 odděleních školní družiny pracovalo 7 vychovatelů na celé nebo zkrácené pracovní úvazky. 5 asistentů pedagoga podporovalo práci učitelů na 1. i 2. stupni se žáky, kteří vyžadují speciální vzdělávací potřeby. V tomto školním roce jsme zaměstnávali i paní učitelku z Ukrajiny, která pracovala na pozici ukrajinský asistent pedagoga a pomáhala zajišťovat adaptaci žáků z Ukrajiny a jejich základní slovní zásobu českého jazyka. 10 zaměstnanců zajišťuje provoz školy. Jedná se o účetní, hospodářku, ekonomku, školnici a pracovníky údržby a úklidu. Ve školní jídelně pracovalo 8 kuchařů, včetně vedoucí školní jídelny.

**6. Výsledky přijímacího řízení na střední školy a zápisu do 1. ročníku**

**Výsledky přijímacího řízení 2022/2023**

**Na víceletá gymnázia přijato (počet žáků):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **z 5. ročníku** | **ze 7. ročníku** |
| Státní | 9 | 3 |
| Soukromá | 0 | 1 |
| Církevní | 0 | 0 |
| **Celkem:** | **9** | **4** |

  **STÁTNÍ ŠKOLY – maturitní obory (9. ročník)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gymnázia | OA | Zdravotní školy | Průmyslové školy | Ostatní stř. školy | Konzervatoř | celkem |
| 14 | 3 | 1 | 14 | 6 | 0 | **38** |

 **SOUKROMÉ ŠKOLY – maturitní obory (9. ročník)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gymnázia |  OA | Zdravotní školy | Průmyslové školy | Ostatní stř. školy | Konzervatoř | celkem |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | **11** |

**Učební obory – 9. ročník**

|  |
| --- |
| z 9. ročníku |
| **3** (státní) + **0**(soukromé) |

**Výsledky zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024**

K zápisu do 1. ročníku se dostavilo poprvé 78 dětí a po odkladu povinné školní docházky přišlo 18 dětí. Výsledkem zápisu o zahájení povinné školní docházky v základní škole bylo udělení 6 odkladů a povolení 2 předčasných vstupů 5 letých dětí. Celkem v září 2023 nastoupilo 69 žáků do 3 prvních tříd.

Zápisy probíhaly online formou v dubnu a motivační část zápisu se uskutečnila v květnu.

Do školy v souvislosti s konfliktem na Ukrajině nastoupilo 23 žáků. Škola pro ně organizovala jazykovou přípravu. Žákům se zvládáním českého jazyka pomáhala paní učitelka z Ukrajiny.

**7. Změna školního vzdělávacího programu od 1. 9. 2022**

Vzhledem k povinnosti školy zařadit výuku nové informatiky, musela škola upravit svůj školní vzdělávací program. Došlo tedy k úpravám digitálních kompetencí v rámci výuky a o rozšíření výuky informatiky. Byly značně upraveny osnovy výchovy ke zdraví, anglického jazyka, v menší míře tělesné výchovy, přírodovědy a vlastivědy, občanské výchovy, dějepisu, přírodopisu, zeměpisu, fyziky, chemie, a výtvarné a hudební výchovy.

**Český jazyk a literatura** je z disponibilní časové dotace posílen na 1. stupni o 6 vyučovacích hodin a na 2. stupni o 3 vyučovací hodiny. Hlavním důvodem pro posílení tohoto vyučovacího předmětu je jeho význam pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pro úspěšné osvojování poznatků v dalších vyučovacích předmětech.

**Matematika** je z disponibilní časové dotace posílena na 1. stupni o 4 vyučovací hodiny a na 2. stupni o 3 vyučovací hodiny. Hlavním důvodem pro posílení tohoto vyučovacího předmětu je rozvoj matematické gramotnosti a úspěšné osvojování poznatků v dalších vyučovacích předmětech.

**Prvouka** je z disponibilní časové dotace posílena o 1 vyučovací hodinu, aby byl v hodinách prostor pro diskuzi a sdílení zážitků a zkušeností žáků. To také umožňuje zařazení průřezových témat.

**Anglický jazyk** je zařazen od druhého do devátého ročníku jako povinný cizí jazyk. Na 1. stupni je vzhledem k zaměření školy posílen o 4 vyučovací hodiny.

**Německý jazyk** je zařazen jako další cizí jazyk povinně pro každého žáka od šestého do devátého ročníku s týdenní časovou dotací 3 vyučovací hodiny. Z disponibilní časové dotace je vzhledem k zaměření školy posílen o 6 vyučovacích hodin.

**Dějepis** je navýšen v časové dotaci o 1 hodinu týdně z disponibilní časové dotace z důvodu zařazení průřezových témat a důrazu na všeobecný přehled.

**Zeměpis** je navýšen v časové dotaci o 1 hodinu týdně z disponibilní časové dotace z důvodu začlenění průřezových témat a pochopení podstaty trvale udržitelného rozvoje.

**Výchova ke zdraví** je navýšena o 1 hodinu týdně z disponibilní časové dotace a tato hodina byla zařazena v 7. ročníku, protože věk žáků 7. ročníku je z hlediska 2. stupně nejproblematičtější a je třeba mít prostor se žáky na jejich problémy reagovat.

**Přírodopis** je v 7. ročníku navýšen z disponibilní časové dotace o 1 hodinu týdně, protože v původním pojetí ŠVP byly v 7. ročníku nasazeny 2 jednohodinové předměty Přírodopis a Přírodovědná praktika, které se během úpravy propojily v jeden s dvouhodinovou časovou dotací. Toto propojení umožňuje efektivnější nasazování praktických úloh a exkurzí vzhledem k probíranému učivu.

Průřezová témata jsou zařazena v jednotlivých předmětech a v projektech.

V rámci předmětů, tříd, ročníků i celé školy jsou realizovány projekty.

V případě realizace předmětu speciální pedagogické péče v rámci doporučení školního poradenského zařízení, zajistí škola z disponibilních hodin.

**8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy**

Jsme i nadále školou, která se zaměřuje na **poskytování kvalitního vzdělání** všem našim žákům. Tuto kvalitu si pravidelně ověřujeme různými druhy testů a srovnáváme se tak s dalšími školami v rámci celé České republiky. V tomto školním roce jsme se zúčastnili Národního SCIO testování 5. a 9. ročníků. Ve všech sledovaných oblastech dosáhli naši žáci nadprůměrných výsledků. Česká školní inspekce v tomto školním roce zjišťovala tělesnou zdatnost žáků 3. a 7. ročníků a u žáků 9. ročníku proběhlo testování ve vzdělávacím předmětu chemie a německý jazyk.

Cílem testování je shrnout základní výsledky školy a zjistit silné i slabší stránky výsledků vzdělávání v jednotlivých oblastech a analyzovat doporučení, na jaké oblasti se má škola soustředit.
Výsledky testování jsou součástí výroční zprávy školy.

Učitelé naše žáky připravují a **zapojují i do dalších předmětových soutěží a olympiád** a naši žáci se v nich již tradičně velmi dobře umísťují. V tomto školním roce to byly například tyto soutěže:

* 1. a 2. místo v obvodním a krajském kole, účast v celorepublikovém kole konverzační soutěže v německém jazyce
* úspěšná reprezentace školy v obvodním kole matematické soutěže Pythagoriáda
* školní, obvodní kola a krajská kola soutěží Matematický klokan, Zdatný matematik, Pangea
* Bobřík informatiky, Úžlabinská informatika a úspěch v celorepublikovém finále v soutěži IT Slot
* obvodní a krajská kola olympiád českého jazyka, matematiky, dějepisu a zeměpisu
* školní kolo soutěže Češtinářská perlička
* literární soutěž Komenský a my – 1. a 2. místo a čestné uznání z celostátního kola
* 2. místo v krajském kole v konverzační soutěži v anglickém jazyce
* dvě 1. místa a jedno 2. místo v krajském kole recitační soutěže Come and Show
* školní kolo soutěže English Challenge
* 1. místo v mini volejbale a volejbale dívek
* 1. místo ve sportovní lize Prahy 15 - Pohár starosty
* 2. místo v závodě dračích lodí
* požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž - naši žáci se umístili na předních místech v krajském kole
* účast ve výtvarné soutěži Vyzkoumej komiks

**V rámci škol Prahy 10, 15 a 22 jsme se v předmětových soutěžích umístili na 2. místě.**

**9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištěním podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Metodička prevence se i v tomto školním roce zaměřovala na vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování. Poskytovala poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
Spolupracovala s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a podílela se na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
Ve škole pracuje žákovský parlament. Žáci se pravidelně scházejí, plánují různé aktivity pro spolužáky, zapojují se do různých charitativních akcí pro děti a pro zvířata a také diskutují
o možnostech, jak mohou pozitivně ovlivňovat dění ve škole. V tomto školním roce zorganizoval žákovský parlament zapojení žáků do školního participativního rozpočtu a uspořádal fotografickou soutěž.
V letošním školním roce se podařilo zrealizovat programy Útvaru prevence Policie hlavního města Prahy. Pro 5. třídy to byl program Drogy I., kde se děti seznamují s problematikou závislostí. Hovoří se o drogách, a to zejména o zneužívání alkoholu, tabáku a léků.
Šesté třídy absolvovaly přednášku a besedu s názvem Šikana. Řešila se i problematika vztahů v dětských kolektivech. Byly vysvětleny pojmy agresor, oběť, sebeúcta, osobní hrdost.
Sedmé třídy se věnovaly tématu s názvem Kriminalita dětí a mládeže. Policisté potvrdili, že
i v tomto věku mají již děti zkušenosti s majetkovou trestnou činností, jako jsou krádeže, poškozování cizí věci, porušování autorských práv.
Pro osmé třídy byl připraven program Drogy II. se zaměřením na závislost očima zákona. Důraz je kladen na pochopení vztahu právo – droga.
Devátý ročník absolvoval přednášku a besedu Základy právního vědomí I. Ta se týkala znalostí z oblasti lidských práv, trestního práva, přestupkového práva, společensky nežádoucích jevů. Zároveň se žáci 9. tříd zúčastnili nadstavbového programu pro absolventy programu Základy právního vědomí.
Policisté z oddělení prevence ocenili úroveň práce školy v této oblasti.

Program společnosti E-bezpečí na téma Kyberšikana se realizoval v 6. a 8. třídách.

Společnost Proxima sociale i v tomto školním roce prezentovala své terénní služby žákům 2. stupně. V letošním školním roce se uskutečnil adaptační kurz v 6. třídách. Na zajištění těchto kurzů spolupracuje s agenturou Wenku.

Škola zabezpečuje poskytování poradenských služeb prostřednictvím školního poradenského pracoviště. Tyto služby ve škole zajišťuje tým, který je tvořen výchovným poradcem pro

1. stupeň, výchovným poradcem pro 2. stupeň, kariérovým poradcem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem a asistenty pedagoga. Všichni členové poradenského týmu vycházejí při své práci ze znalosti prostředí a atmosféry

školy. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s vedením školy, s pedagogy, s asistenty pedagoga a dalšími školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum).

Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Snaží se jim pomáhat při zvládání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží. Třídním učitelům a ostatním pedagogům výchovné poradkyně poskytovaly odbornou pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a také při jejich vyhodnocování. Samozřejmostí bylo využívání poradenských konzultací učitelům, kteří řešili kázeňské a výukové problémy žáků. V případě potřeby proběhly v některých třídách hospitace. V rámci práce činnosti výchovného týmu probíhaly pravidelné konzultace s vedením školy. Celoročně byla na vysoké úrovni spolupráce s metodikem prevence v oblasti péče o žáky s problémovým nebo rizikovým chováním.

V oblasti kariérového poradenství docházelo k intenzivnímu získávání nejnovějších informací a jejich předávání rodičům a žákům.

Výchovné poradkyně věnovaly velkou pozornost novým výchovným trendům a dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovného poradenství. Výchovné

poradkyně předávaly potřebné informace rodičům a tím jim účinně pomáhaly při rozhodování a při výběru vhodné střední školy.

Kariérová poradkyně v naší škole administrovala veškeré přihlášky na střední školy

a vyhodnocovala také počty přijatých žáků podle typu školy. Učitelům, kteří řešili kázeňské

a výukové problémy žáků, poskytovala odbornou podporu. V případě potřeby proběhly v některých třídách hospitace.

S vypuknutím konfliktu bylo zajišťováno začleňování ukrajinských žáků se statutem azylant do běžných tříd.
Žáci byli vzděláváni i ve speciálně zřízených ukrajinských skupinách. Byly jim poskytnuty učebnice a výukové materiály. Cílem výuky byla základní znalost pojmů pro orientaci ve škole a částečné dorozumění se. Do výuky byla kromě pedagogů  a asistentů zapojena i ukrajinská učitelka.

**10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Velkou pozornost věnujeme **dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků**. Většina sboru měla možnost absolvovat kurz efektivní komunikace mezi učitelem a žákem „Škola bez poražených“, velmi přínosný byl seminář PhDr. Jana Svobody z Ostravské univerzity „Komunikační strategie při jednání s lidmi“ a akreditovaný kurz organizovaný MHMP „Šikana – identifikace a prevence“.

Další kurzy, které v rámci dalšího vzdělávání absolvovali naši pedagogové: Škola bez poražených (efektivní komunikace mezi učitelem a žákem), Komunikační hry ve výuce němčiny, Angličtina pro ty, které učení nebaví, Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole, Knihy pro děti, Dětská literatura, Práce s chybou v německém jazyce, Jak vyučovat o holokaustu, Wellbeing v praxi, Co potřebuje začínající učitel, Primární prevence rizikového chování – účast na mezinárodní konferenci, Využití her při práci s integrovanými nadanými žáky, Revize RVP – digitální technologie pro 2. st. ZŠ, Dynamická neuromuskulární stabilizace dle Koláře, Angličtina v pohybu, Jak procvičovat jazykové dovednosti v anglickém jazyce, Singapurská matematika, Rozvíjíme matematickou gramotnost, Základní kurz školního lyžování, Skladba v českém jazyce, Badatelská výuka soudobých dějin, Učíme venku, Tripartity od A do Z, Komunikace s rodiči, Jak na rozvoj komunikačních schopností, Aktivní naslouchání, Začleňování žáků s OMJ, Činnostní učení v 4. a 5. ročníku.

**11. Aktivity školy na veřejnosti**

Naše škola úzce spolupracuje s Klubem rodičů, který vznikl při základní škole. Rodiče prostřednictvím tohoto sdružení pomáhají škole s financováním jejího rozvoje a také se podílejí na spoluorganizování různých akcích. V předešlých letech Klub rodičů spolufinancoval:

* altán na zahradě u 1. stupně
* herní prvky u 1. stupně
* stojany na kola a koloběžky v atriu školy
* relaxační zónu na 2. stupni
* nové knihy a hry do knihovny
* poslední zvonění žáků devátých tříd
* mikulášskou nadílku

Společně se školou organizuje tradiční vánoční a velikonoční dílny a tržnice.

Od roku 2017 Klub rodičů investoval do rozvoje školy téměř 180 tis. Kč. Další finanční prostředky jsme pro školu získali z dotací od MČ Praha 15. Jedná se o příspěvek na realizaci jazykových soutěží, výměnného pobytu a tradičních akcí školy.

Dne 22. 6. uspořádal Klub rodičů sportovní den pro mladší žáky školy a zorganizoval Letní kino pro veřejnost. Z této akce věnoval Klub rodičů škole téměř 40 tis. Kč na zakoupení dalšího herního prvku na zahradu pro školní družinu.

Dlouholetou tradici na naší škole má charita. V tomto školním roce naši žáci, zaměstnanci školy a rodiče přispěli občanskému sdružení Život dětem v rámci sbírky Srdíčkové dny. Výtěžek sbírky (12 691 Kč) byl použit na nákup zdravotních a kompenzačních pomůcek, speciální výživu, rehabilitační a ozdravné pobyty pro vážně nemocné děti. Sbírka pro Azylový dům Rybka Husinec rovněž v letošním roce proběhla.

**12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce ve škole neproběhla žádná šetření České školní inspekce.

**13. Další údaje o škole, které považujeme za důležité**

**Hodnocení školního roku 2022/2023**

**Naše škola v tomto školním roce oslavila 40 let svého vzniku.** Při této příležitosti se konala celá řada akcí, které vyvrcholily 7. 11. 2022 velkolepou akademií. Učitelé se svými žáky připravili krásná vystoupení hudebního, tanečního a dramatického zaměření. Přivítali jsme bývalé zaměstnance školy a celou řadu významných hostů, kteří mají k naší škole vztah.

V tomto školním roce měla premiéru **konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 5. tříd** ze škol v Praze 15. Soutěž s názvem English challenge připravili naši učitelé a úspěšně ji zorganizovali. Určitě se English challenge stane další tradicí naší školy.

Pozadu nezůstávají ani **sportovci**. Pravidelně žáci naší školy soutěží s ostatními školami v Praze 15 o Pohár starosty Prahy 15 v různých sportovních disciplínách, zapojují se do plnění Odznaku všestrannosti, účastnili se Mc Donalds cupu i v rámci školní výuky, například v Olympiádě žáků 1. stupně.

Z dalších **úspěšných a tradičních akcí** nesmím zapomenout na pravidelné vydávání školního časopisu Křimda, který se stal takovou kronikou života školy. Tradiční je také vánoční a velikonoční tvoření společně s rodiči a pak vánoční a velikonoční tržnice se společným zpíváním a s besídkou. Úspěšnou se zdá být i akce Trenéři do škol a Tanec do škol pro žáky 1. stupně, žáci 6. tříd pak využívají možnosti adaptačních kurzů, žáci 7. tříd se zúčastňují lyžařského kurzu. Pravidelně se využívá možnost nabízených programů v ZOO Praha a v Toulcově dvoře, učitelé organizují školy v přírodě, divadelní a kulturní představení, návštěvy knihoven a výstav.

**Jsme školou s rozšířenou výukou jazyků** a organizujeme různé zahraniční výjezdy a exkurze. 27. ročník výměnného pobytu našich žáků a studentů gymnázia v Burgkundstadtu je nabízen žákům 6. ročníku. Starší žáci využili možnosti zúčastnit se poznávacího zájezdu do Anglie s konverzací v anglických rodinách, žáci 9. ročníku odjeli na návštěvu Evropského parlamentu do Bruselu. Před Vánoci se mohli žáci 2, stupně podívat do Vídně a na jaře zase do Salzburgu a okolí.

**Spolupracujeme s Klubem rodičů** při ZŠ Křimická a společně organizujeme tradiční školní akce. Klub rodičů školu podporuje i finančně a podílí se tak na spolufinancování materiálního vybavení školy. Spolupracujeme i **s dalšími institucemi**. MČ Praha 15 organizuje nejen sportovní akce, ale také zábavné a vzdělávací jako jsou například závody dračích lodí a den IZS. Jsme zapojeni do projektu polytechnických hnízd SŠAI Weilova, v rámci projektu Erasmus navštěvují naši školu učitelé a studenti z Turecka, spolupracujeme i s naší nejbližší MŠ Boloňská, s PPP v Praze 10 a s českými učiteli v chorvatském Daruvaru, pro které jsme zorganizovali seminář kritického myšlení.

Samostatnou kapitolou je vydávání školního časopisu **Křimda**, které i v tomto školním roce mapovalo činnost školy. Křimda škole nahrazuje kroniku.

Škola se zapojuje také do různých **dotačních projektů**. V rámci nich byla provedena rekonstrukce cvičné kuchyně a škola mohla být také vybavena digitálními učebními pomůckami.

Na závěr je nutné zmínit úspěšnou účast našeho učitele v anketě **Zlatý Ámos** o nejoblíbenějšího učitele, zapojení školy do různých charitativních sbírek, organizování ekologické výstavy ohrožených živočišných druhů, čerpání finančních prostředků z Balíčku Pražana na podporu aktivit sociálně slabých žáků.

v Praze dne 31. 8. 2023 Mgr. Ivana Heboussová, ředitelka školy

v Praze dne 16. 10. 2023 Jitka Chotěborská, předsedkyně školské rady

**Přílohy:**

1. základní údaje o hospodaření školy

2. výsledky testování Scio

3. úspěchy našich žáků

4. časopis Křimda