

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola, Praha 10, Křimická 314



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 10, Křimická 314
Sídlo školy	Křimická 314, Praha 10, 10900, Horní Měcholupy
Zřizovatel školy	Městská část Praha 15, Boloňská 478/1, Horní Měcholupy, 109 00 Praha 10

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Ivana Heboussová	vize, zodpovědnost za kvalitu vyučovacího procesu,
Statutární zástupce	Mgr. Jana Ludwig	zastupuje ředitele školy, organizuje výuku na 2. stupni
Zástupce ŘŠ	Mgr. Rusňáková	organizuje výuku na 1. stupni
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.krimicka.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Jitka Chotěborská, DiS.	Zákonný zástupce
Člen	MUDr. Ing. Radek Běla	Zřizovatel
Člen	Lucie Coufalová, DiS.	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Jitka Kolářová	Zřizovatel
Člen	Mgr. Jana Ludwig	Pedagogický pracovník
Člen	Irena Soukupová	Pedagogický pracovník

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	579	24	24.13	
Školní družina	218	8	27.25	
Školní klub				
Školní jídelna	545			
Školní jídelna - výdejna				

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	11	0
Jihomoravský kraj	2	0
Celkem	13	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	2
Městská část Praha - Petrovice, Edisonova 429, Petrovice, 109 00 Praha 10	11
Městská část Praha - Dubeč, Starodubečská 401/36, Dubeč, 107 00 Praha 10	32
Městská část Praha - Kolovraty, Mírová 364/34, Kolovraty, 103 00 Praha 10	19
Městská část Praha 14, Bratří Venclíků 1073/8, Černý Most, 198 00 Praha 9	3
Městská část Praha 22, Nové náměstí 1250/10, Uhřetíněves, 104 00 Praha 10	10
Městská část Praha - Dolní Měcholupy, Dolnoměcholupská 168/37, Dolní Měcholupy, 109 00 Praha 10	53
Městská část Praha 11, Ocelíkova 672/1, Háje, 149 41 Praha 4	1
Celkem žáků	131

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	0
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	29
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	16

4. Materiální technické podmínky školy

	Počet	Vybavení/Komentář
Škola		
Počet kmenových učeben	22	Všechny kmenové učebny jsou vybaveny certifikovaným školním nábytkem. Lavice i židle jsou výškově stavitelné. Většina učeben má k dispozici interaktivní tabule, v ostatních učebnách je projektor a plátno. Tabule mají bílou plochu a píše se na ně fixy. Třída jsou velmi světlé, protože jsou prosklené ze dvou stran. Toto prosklení je na úkor úložného prostoru. Na oknech jsou žaluzie, učitelé mají k dispozici počítač.
Počet učeben ICT	3	Dvě učebny jsou vybaveny pevnými počítači, jedna učebna disponuje notebooky. V učebnách jsou také umístěny tiskárny. Tyto učebny se také využívají pro výuku jazyků a pro výuku informatiky.
Ostatní odborné učebny	4	Ve škole máme učebnu fyziky a chemie, která zároveň slouží jako laboratoř. Prostorná učebna přírodopisu je vybavena elektronickým mikroskopem, který je propojen s audiovizuální technikou. Žákům také slouží cvičná kuchyňka, která je vybavena nejen k výuce vaření, ale žáci si mohou vyzkoušet praní a žehlení. Multifunkční využití má i žákovská knihovna s digitálním pianem Yamaha a s vybavením pro realizaci dramatické výchovy.
Počet tělocvičen	2	Ve škole jsou 2 tělocvičny. Větší tělocvična je s umělým povrchem a využívá se zejména k míčovým hrám, menší tělocvična má povrch z parket a je využívána spíše pro gymnastiku. Tělocvičny jsou velmi využívány i v době po vyučování. Probíhají zde různé sportovní kroužky, které navštěvují naši žáci, ale také veřejnost.
Venkovní sportoviště	1	Venkovní sportoviště proběhlo nedávnou rekonstrukcí. Je zde víceúčelové hřiště s umělým povrchem, 2 kurty na míčové hry a tenis a lehkooatletická dráha, doskočiště pro skok do dálky i do výšky a prostor pro vrh koulí a hod granátem. Dopoledne slouží hřiště potřebám školní výuky, odpoledne hřiště využívá školní družina a zájmové útvary nebo veřejnost.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Ve školní jídelně se připravují 2 jídla, jedno z nich bývá bezmasé. Také se vaří pokrmy, které splňují různé dietní požadavky našich žáků. Školní jídelna připravuje i svačiny.
Školní družina	Počet samostatných heren	7	Prostory školní družiny jsou vybaveny jako herny, které svým vybavením odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Vlastní prostor navozuje pocit bezpečí a radosti.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Školní vzdělávací program Základní školy, Praha 10, Křimická 314
Charakteristika ŠVP	Naše škola je zaměřena na výuku cizích jazyků. V 1. ročníku se vyučuje anglický jazyk v dotaci 1 hodina týdně. Od 2. ročníku se dotace zvyšuje na 2 hodiny týdně a ve 4. a 5. ročníku se žáci učí angličtinu již 4 hodiny týdně. Od 6. ročníku vyučujeme další cizí jazyk - němčinu, která má v naší škole dlouholetou tradici v časové dotaci 3 hodiny týdně. Angličtinu na 2. stupni vyučujeme také 3 hodiny týdně. Kromě povinné výuky cizích jazyků nabízí škola i nepovinné předměty, které si žáci mohou vybrat dle svého zájmu zejména na 2. stupni. V tomto školním roce byl žákům nabízen francouzský jazyk a ruský jazyk.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	11	8.24	42	36.18	36	31.60
Školní družina			8	6.36	6	4.60
Školní klub			0	0.00		0.00
Školní jídelna	8	7.50				
Celkem	19	15.74	50	42.54	42	36.20

Komentář k tabulce

Na škole působilo 48 pedagogů, včetně ředitelky školy a jejich zástupkyň. Kvalifikovanost učitelského sboru se pohybuje v oblasti 85 – 90 %. Pedagogický sbor je stabilní.
--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
125	87	3	7	0	0

Komentář k tabulce

O naši školu je mezi rodiči velký zájem, naše škola má dobrou pověst. Zájem rodičů v tomto školním roce značně převýšil naše kapacitní možnosti. Přesto jsme se snažili vyhovět většině zájemců o docházku do naší školy. V roce 2024/2025 budeme otevírat 3 první třídy. Počet žáků v 1. třídách bude 29.
--

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Náš ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce školy, která vznikla analýzou vlastních možností, schopností pedagogického sboru, reaguje na vzdělávací požadavky rodičů a navazuje na tradice školy. Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům získávat a postupně zdokonalovat klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného především na situace blízké životu a na praktické jednání a také na aktuální nároky středních škol a na požadavky trhu práce.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Jsme škola s rozšířenou výukou cizích jazyků. Anglický jazyk se vyučuje již od 1. ročníku. Od 6. ročníku se začínají naši žáci učit německý jazyk v časové dotaci 3 hodiny za týden. Naši žáci se úspěšně zúčastňují různých jazykových soutěží a olympiád. Ve škole působí dramatický kroužek v angličtině, který se pravidelně zapojuje do krajské soutěže Come and show, kde se umísťuje na prvních místech. Již druhým rokem naše učitelky anglického jazyka organizují soutěž pro žáky 5. ročníku z okolních škol - English Challenge. 28 let trvá spolupráce s německým gymnáziem v Burgkundstadtu. Součástí této spolupráce jsou výměnné pobyty našich a německých žáků v rodinách. Kromě těchto aktivit nabízíme žákům v rámci výuky cizích jazyků možnost zúčastnit se poznávacích zájezdů do německy mluvících zemí a do Anglie. Formou nepovinného předmětu se v naší škole vyučuje francouzština. Městská část Praha 15 finančně dotuje zajištění konverzace v angličtině formou rodilého mluvčího.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Jsme i nadále školou, která se zaměřuje na poskytování kvalitního vzdělání všem našim žákům. Tuto kvalitu si pravidelně ověřujeme různými druhy testů a srovnáváme se tak s dalšími školami v rámci celé České republiky. V tomto školním roce jsme se zúčastnili Národního SCIO testování 5. a 9. ročníků. Ve většině sledovaných oblastech dosáhli naši žáci nadprůměrných výsledků. Cílem testování je shrnout základní výsledky školy a zjistit silné i slabší stránky výsledků vzdělávání v jednotlivých oblastech a analyzovat doporučení, na jaké oblasti se má škola soustředit.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Naše škola získala 2. místo v předmětových olympiádách v rámci škol Prahy 10, 15 a 22. V letošním roce jsme se stali organizátory obvodního kola Olympiády v českém jazyce. Ze základní škol a gymnázií v Praze 10, 15 a 22 se k nám sjelo soutěžit 40 žáků. V rámci výuky českého jazyka jsme se zúčastnili literární soutěže pro děti a mládež „Cena Ivony Březinové“ a literárně historické a výtvarné soutěže „Komenský a my“. Škola byla zapojena do neuvěřitelného množství různých matematických soutěží. Proběhlo školní kolo Matematické olympiády (úspěšná účast našich žáků i v kole obvodním), Matematický klokan, Zdatný matematik (soutěž, kterou organizuje ZŠ Veronské nám.) a Pangea. Pythagoriáda se letos z organizačních důvodů nekonala. V Dějepisné olympiádě jsme si již v lednu utkali v obvodním kole s těmi nejlepšími z okolních městských částí a obstáli jsme. V Zeměpisné olympiádě jsme se dokonce probojovali i do krajského kola. Ve výtvarné části soutěže Požární ochrana očima dětí se zapojili žáci 2. stupně a ve všech kategoriích se umístili na předních místech. Další skupinou soutěží jsou soutěže v informatice. Tak jako hodně soutěží matematických jsou i tyto soutěže dost často celorepublikové. Jedná se o Bořika informatiky, IT Slot a Úžlabinskou informatiku. Zde se tentokrát soutěžilo v programování v jazyce Scratch. Žáci 9. ročníku získali diplom za účast v soutěži Mladý chemik, kterou organizuje Masarykova střední škola chemická. Velmi náročné jsou i soutěže přírodovědné. Žáci 2. stupně se zapojili do celorepublikové soutěže Přírodovědný klokan do soutěže Pražský pramen.

5. Přípravné třídy

Přípravnou třídu jsme v tomto školním roce neměli.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Činnost školní družiny probíhala podle ročního plánu práce, který měl každý z vychovatelů rozpracovaný na základě vytvořeného ŠVP pro ŠD do týdenních plánů. Tyto plány zachycují komplexně jednotlivé výchovně vzdělávací oblasti od společenskovední až po oblast sportovně rekreační a jejich obsah zohledňuje věkové složení dětí v jednotlivých odděleních. Vychovatelé vedli děti k dodržování hygienických návyků a zásad bezpečnosti, vytvářeli dětem podmínky pro odpočinek, rozvíjeli dětskou tvořivost, řečové a pohybové dovednosti, kladli důraz na dodržování norem slušného chování. Ve výchovné práci využívali osvědčené formy činnosti a metody práce s přihlédnutím k věku dětí. Ve všech činnostech rozvíjeli a upevňovali jednotlivé klíčové kompetence. Po celý rok úzce spolupracovali s učitelkami 1. stupně, připravovali a pečlivě vybírali výchovně vzdělávací akce doplňující vhodně povinnou výuku. Školní družina poskytovala dětem smysluplné a zajímavé a přitom zábavné využití volnočasových aktivit. Děti měly k dispozici deskové hry, hračky, ale také pomůcky na výtvarné a pracovní dílničky. I nadále pracujeme v systému Bellhop, který umožňuje rodičům snadné a bezpečné vyzvedávání dětí ze školní družiny. Tento školní rok došlo k propojení aplikace Bellhop s Bakaláři a rodiče si mohou přes tuto aplikaci rezervovat samostatný odchod dítěte z družiny.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Metodička prevence se i v tomto školním roce zaměřovala na vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování. Poskytovala poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťovalo péči odpovídajícího odborného pracoviště. To vše ve spolupráci s třídními učiteli. Dařilo se při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd. Metodička prevence se významně podílela na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole. I v tomto školním roce se jako velmi přínosná ukázala spolupráce v rámci fungujícího školského poradenského pracoviště. Zde je zastoupeno vedení školy (ředitelka školy je speciální pedagog, zástupkyně je kariérovou poradkyní), výchovné poradkyně a metodička prevence. Tento tým se pravidelně schází a řeší vzniklé výchovné a vzdělávací problémy a navzájem se informuje. Zároveň pomáhá žákům a jejich rodičům v případě problémů nalézt optimální řešení.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Adaptační program pro šestáky	agentura Wenku	68
Drogy - 5. ročník	útvár prevence MP HMP	56
Šikana - 6. ročník	útvár prevence MP HMP	66
Kriminalita dětí a mládeže	útvár prevence MP HMP	72
Drogy - 8. ročník	útvár prevence MP HMP	69
Základy právního vědomí	útvár prevence MP HMP	73
Kyberšikana	společnost e-bezpečí	152

Komentář k tabulce

Vzhledem k tomu, že je škola v oblasti prevence rizikového chování aktivní, nemusela řešit žádné závažné problémy s chováním žáků. K tomuto výsledku určitě přispívá, že se v naší škole hodně věnujeme různým sportovním aktivitám. Naši žáci bojují v soutěži škol Prahy 15 – Pohár starosty Prahy 15 a letos získali 2. místo, ale v olympijském víceboji vybojovali místo 1. Medailová místa také získali v soutěžích organizovaných AŠSK a slavili úspěch v miniházené.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Pro nadané žáky se snažíme vytvářet podmínky pro jejich rozvoj, zapojujeme je do různých vědomostních soutěží a olympiád nad rámec běžné školní výuky. Podporujeme i žáky s jiným nadáním než intelektuálním, jako je hudební, výtvarné, pohybové a chceme tak dát všem příležitost prezentovat a rozvíjet své nadání. Nabízíme žákům výběr nejen vhodných nepovinných předmětů, ale i pestrou zájmovou činnost. Chtěli bychom tímto způsobem i nadále rozvíjet silné stránky školy a vhodně eliminovat a napravovat případné nedostatky.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	51
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	7

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1.00
<i>Školní psycholog</i>	0.00
<i>Asistent pedagoga</i>	3.25

Formy práce s žáky

Žáci 1. stupně se specifickými poruchami učení navštěvují školního speciálního pedagoga jednou týdně. Speciální pedagog u nich speciálně pedagogickými metodami rozvíjí jejich nedostatky v oblastech zrakového a sluchového vnímání a upevňuje správné návyky čtení a psaní. Speciální pedagog vede dokumentaci těchto žáků, eviduje a pracuje s Doporučeními s poradenských zařízení a úzce spolupracuje s rodiči i s třídními učiteli.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	11
<i>Ostatní státy</i>	53

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	44
Slovensko	9
Moldavsko	4

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

V tomto školním roce se nám podařilo zajistit pro žáky - cizince výuku českého jazyka pro cizince. Žáci, kteří jsou do této výuky zařazeni, mají výuku českého jazyka místo výuky dalšího cizího jazyka. Pracují v malých skupinách se speciálními pracovními učebnicemi pod vedením kvalifikovaného pedagoga. Z tohoto předmětu jsou žáci klasifikováni a hodnoceni na vysvědčení.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	2.00	0.00
Školní metodik prevence	1.00	0.00
Školní speciální pedagog	1.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce Výchovný poradce zajišťuje poradenské služby školy a poskytuje péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování, poskytuje podporu učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích a výchovných plánů, pomáhá řešit problémy s chováním. Podporuje také aktivity pro nadané žáky a poskytuje poradenství v oblasti volby povolání. Spolupracuje s třídními učiteli a s rodiči.
Školní metodik prevence Školní metodik prevence se zaměřuje zejména na preventivní řešení problematického chování žáků. Jeho hlavní náplní je vytvářet metodiky a preventivní programy školy, které vedou k předcházení rizik v oblastech zneužívání návykových látek, šikany, záškoláctví a dalších jevů. Zajišťuje vhodné preventivní programy pro školu a sleduje trendy v této oblasti, spolupracuje s rodiči, s učiteli a doporučuje vhodné další vzdělávání pedagogů v této oblasti.
Školní speciální pedagog Speciální pedagog zajišťuje diagnostiku a depistáž dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, vede jejich nápravu speciálně pedagogickými metodami, pracuje s žáky individuálně i ve skupině. Spolupracuje s třídními učiteli a podílí se na vytváření individuálních vzdělávacích plánů. Zajišťuje také poradenské služby v této oblasti pro rodiče i pro ostatní učitele. Speciální pedagog spolupracuje s dalšími poradenskými zařízeními.
Školní psycholog Škola nemá.

Spolupráce s dalšími subjekty

Naše škola nejvíc spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 10. Do školy pravidelně přicházejí z této poradny psycholožka a speciální pedagožka. Tyto zaměstnankyně poradny vyšetřují naše žáky v jejich poradenském zařízení a provádějí psychologickou diagnostiku v poradně a následně svá zjištění konzultují s vedením školy, s výchovným poradcem a s jednotlivými učiteli. Dále spolupracujeme s dalšími školskými poradenskými zařízeními a s oddělením sociálně právní ochrany dětí v Praze 15.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	1
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Všichni pedagogičtí zaměstnanci se průběžně vzdělávají. Při plánování svého dalšího vzdělávání vycházejí z plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Přednost má vždy školení celého sboru. V tomto školním roce bylo realizováno víkendové školení v oblasti sociální pedagogiky, vliv umělé inteligence na činnost škol a seminář pro celý sbor v oblasti Kyberšikany. Většina sboru absolvovala v posledních letech stáže v zahraničních školách v rámci šablonových projektů a tam také absolvovala praktický seminář efektivní komunikace Škola bez poražených. Dále se pedagogové vzdělávali v oblastech prevence rizikového chování, infromatického myšlení, formativního hodnocení, wellbeingu, klimatu třídy, kritického myšlení, rozvoje komunikačních schopností, badatelské výuky dějepisu, tvořivé výuky hudební výchovy na 1. stupni, začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ, školní družiny a externích kroužků, didaktiky biologie, vědomé a empatické komunikace, efektivní komunikace v obtížných situacích, zvládání násilí a agrese ve škole, budování digitální kompetence ve škole, programování her na základní škole, specifického chování u žáků s autismem, bezpečnosti měkkých cílů, kreativní techniky pro učitele a další webináře a semináře. Ředitelka školy se dále vzdělávala v oblasti školské legislativy a sledovala aktuální problémy českého školství.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Do dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků školy se především zapojuje účetní, mzdová účetní a hospodářka školy a také vedoucí školní jídelny a hlavní kuchařka. Hlavními tématy bylo např. finanční řízení školy aktuálně, rozpočet školy, ukončování pracovního poměru ve školách, změny u dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr ve školách, pracovní doba ve školství, mzdové účetnictví, sestavování jídelníčku, metodika dietního stravování, kontrola hospodaření s potravinami a stravným ve školní jídelně, ekonomika provozu školní jídelny pro vedoucí školních jídelen, moderní vaření, česká kuchyně a další.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Naše škola úzce spolupracuje s Klubem rodičů, který vznikl při základní škole. Rodiče prostřednictvím tohoto sdružení pomáhají škole s financováním jejího rozvoje a také se podílejí na spoluorganizování různých akcích. V tomto školním roce Klub rodičů pomáhal s organizací již tradiční vánoční a velikonoční dílny a tržnice, pro žáky 1. stupně připravil Pohádkovou cestu za Mikulášem a pro žáky 2. stupně Discoples „James Bond“. Klub rodičů finančně podporuje i další školní aktivity. Tradicí v naší škole rovněž jsou Srdíčkové dny, organizace charitativní sbírky pro děti z azylového domu Rybka v Husinci a již podruhé se naši nejstarší žáci zapojili do akce Bílá pastelka.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Naši nejmladší žáci pravidelně vystupují v domě sociálních služeb. I žákovský parlament se zapojil do dění ve škole. Organizoval např. fotografickou soutěž, participativní rozpočet, ve kterém byl vybrán vzdušný hokej a pomáhal rodičům při organizaci Discoplesu, zapojení školy do akce Hrdá škola. Naše škola vydává tradiční časopis Křimda, který je nedílnou součástí naší školy. Je naší kronikou a vychází dvakrát ročně. Veřejnosti se škola představuje na pravidelných dnech otevřených dveří, o které je zejména mezi rodiči a zájemci o studium na naší škole velký zájem. Žáci naší školy vystupují na akcích, které organizuje MČ Praha 15. Jsou to adventní odpoledne a velikonoční představení. I školní jídelna se rozvíjí. V tomto školním roce se začaly nabízet školní svačiny. Největší zájem je o toasty a buchtý.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

V tomto školním roce jsme se zúčastnili dvou šetření ČŠI: 1) TALIS je mezinárodní testování, které umožňuje sledovat a vyhodnocovat podmínky, jaké učitelé a ředitelé škol pro svou práci mají, a využívat je pro zlepšování podpory jejich náročné práce. 2) TESTOVÁNÍ ČESKÉHO JAZYKA PRO CIZINCE Každý žák řešil dva testy – porozumění čtenému jazyku a poslechu. Po testu k porozumění čtenému jazyku žák odpověděl na několik jednoduchých otázek v dotazníku. Test porozumění poslechu obsahoval poslechové úryvky s jednoduchými otázkami na porozumění.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

V tomto školním roce neprobíhalo ve škole žádné šetření ČŠI.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	30 634 000 Kč		18 909 089 Kč
	b) OON	87 000 Kč		13 440 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	15 415 600 Kč		7 067 600 Kč
	Celkem	46 136 600 Kč	30 757 735 Kč	25 990 129 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	8 100 000 Kč	6 075 000 Kč	6 075 000 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 500 000 Kč	1 965 869 Kč	1 965 869 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	700 000 Kč	586 800 Kč	
	Zapojení fondů	900 000 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	3 000 000 Kč	4 165 182 Kč	
Příjmy	Celkem	16 202 000 Kč	12 792 851 Kč	
Náklady	Celkem	16 202 000 Kč		8 040 869 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	1 800 000 Kč	2 087 484 Kč	
Náklady	Celkem	1 800 000 Kč		1 230 898 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96		586 000 Kč	586 500 Kč
138		200 000 Kč	200 000 Kč
33092		2 213 816 Kč	1 071 510 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Nejčastější spolupráci máme s naší spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 10. Do školy pravidelně dochází psycholožka se speciální pedagožkou a konzultují vydaná Doporučení s učiteli i s vedením školy. V případě potřeby jsou k dispozici učitelům i pro řešení aktuálních vzdělávacích problémů v rámci tříd. Škola také spolupracuje s dalšími organizacemi, které se zapojují do vzdělávacího systému ČR. Jedná se např. o společnost META, která pomáhá integrovat žáky s odlišným mateřským jazykem.

Spolupráce s rodiči

Při naší škole pracuje Klub rodičů při ZŠ Křimická, z. s. Činnost Klubu rodičů spočívá ve snaze zkvalitnit a zpříjemnit prostředí školy dětem, a to pomocí získaných finančních prostředků od rodičů, sponzorů a v neposlední řadě i od MČ Praha 15, kde spolek pravidelně o tyto dotace žádá. Díky finanční podpoře rodičů jsme měli možnost realizovat venkovní altán na zahradě školy, stojany na kola a koloběžky v atriu školy, venkovní herní prvky pro první stupeň, hry a hračky do školní družiny, nové knihy a deskové hry do knihovny, relaxační sezení na chodby zejména pro žáky 2. stupně, drobné vybavení do cvičné kuchyňky aj. Od roku 2017 Klub rodičů investoval téměř 200 tisíc Kč plus další finanční prostředky získané z dotací od MČ Praha 15 v celkové částce více jak 100 tisíc Kč. Zároveň Klub rodičů spoluorganizuje tradiční vánoční a velikonoční tržnici, kdy získané finanční prostředky daruje škole na pořízení konkrétní věci pro školní děti. V tomto školním roce organizoval Klub rodičů Pohádková cesta za Mikulášem pro mladší žáky a na konci školního roku Discoples „James Bond“ pro žáky 2. stupně. Klub rodičů přispívá také na organizační zajištění posledního zvonění žáků 9. ročníku.

Spolupráce se zřizovatelem

Naši žáci bojují ve sportovní soutěži škol Prahy 15 – Pohár starosty Prahy 15 a letos získali 2. místo, ale v olympijském víceboji vybojovali dokonce místo 1. Medailová místa také získali v soutěžích organizovaných AŠSK a slavili úspěch v miniházené. Zúčastňujeme se závodů dračích lodí na Hostivařské přehradě a zapojujeme se do Dnů Prahy 15. Ředitelka školy se pravidelně účastní online setkávání s rodiči, které organizuje MČ Praha 15 a setkává se s řediteli ostatních škol, které Praha 15 zřizuje.

Spolupráce s ostatními partnery

Při škole je zřízena školská rada, která se v souladu se školským zákonem podílí na správě školy a zajišťuje spolupráci mezi školou, rodiči a zřizovatelem školy. Důležitá je pro nás spolupráce s orgány státní správy - s orgány péče o dítě, sociálním kurátorem, Policií ČR, útvarem prevence Městské policie hl. m. Prahy a koordinátorem prevence. V případě potřeby se můžeme obracet na krizové centrum a příslušná speciálně pedagogická centra.

Mimoškolní aktivity

Naše škola realizuje mimoškolní činnost, která umožňuje rozvoj nadání u našich žáků v dalších, nejen vzdělávacích oblastech. Organizujeme keramický kroužek, dramatický kroužek v anglickém jazyce, přírodovědný kroužek, přípravu žáků 9. tříd na přijímací zkoušky na střední školy z matematiky a z českého jazyka, tvořivé dílny a kroužek českého jazyka. Zároveň umožňujeme i externím organizacím, aby v prostorách naší školy nabízely a realizovaly další zájmové, zejména sportovní aktivity. Jedná se například o judo, gymnastiku, florbal a šachy.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

30.09.2024

Ředitel/ka školy: Mgr. Ivana Heboussová